



Medicinska Föreningen Lund-Malmö
Logoped- och Audiologistuderandes utbildningsråd.

Typ av möte: Stor-LAUR	Datum: 161102 Tid: 16.15	Plats: F1
<p>Sekreterare: Ellinor Hjalmarsson, L35</p> <p>Justerare: Stéphanie Lindell, L35 Göran Sernhed, A15</p>	<p>Närvarande kursombud: Axel Bergel, L37 Erica Nilsson, A16 Sehand Samavti, A16 Ida Gustavsson, L37 Amanda Brinck, A14 Anna Törnell Uhr, L36 Niklas Nesling, A15 David Pettersson, A15 Gabriella Andersson, L34 Anna Sandell, L36 Stéphanie Lindell, L35 Ellinor Hjalmarsson, L35</p>	<p>Övriga närvarande: Ketty Holmström, programdirektör logopedprogrammet Sofie Strahl, L35 Göran Sernhed, A15 Carolina Yngvesson, L34</p>

§ 1. OFMÖ	Ordförande förklarar mötet öppnat.
§ 2. Formalia	<p>Ellinor Hjalmarsson väljs till mötessekreterare.</p> <p>Stéphanie Lindell och Göran Sernhed väljs till justerare. Tid för protokoll sätts till 1+1 vecka (9/11 respektive 16/11).</p> <p>Ketty Holmström, programdirektör för logopedprogrammet, är adjungerad och deltar under punkt 1-4.</p>

CY	EH	SL	GS
----	----	----	----

	Dagordningen fastställs. Ellinor Hjalmarsson redogör för föregående protokoll från stor-LAUR 14/9.
§ 3. Terminsgenomgång	<p>L34: Har haft dugga i dyslexikursen. Många studenter upplever att det har varit många moment under kort tid och vissa upplever stress. I övrigt fungerar kursen bra.</p> <p>A12: Ingen representant närvarar.</p> <p>L35: De flesta studenter har börjat sin praktik inom neurologiområdet. Det råder fortfarande oklarheter kring schema, studenterna är under vissa dagar schemalagda men ingen annan information finns om lokal eller föreläsare. Studenterna får därefter anta att ingen undervisning sker den dagen. Kursen har även haft dugga om afasi. Duggan ska fungera som kunskapskontroll men oklarheter kring syftet med den finns och huruvida djup- eller ytinläring sker med sådan examination. Det har även varit svårt att hitta fakta till duggan i kurslitteraturen.</p> <p>Ketty berättar att arbete sker för att likställa informationen angående examinationer för alla terminer, t.ex. att det heter dugga på termin 7 och 5 men begreppstentamen på termin 3 på logopedprogrammet. Neurologikursen på termin 5 på logopedprogrammet är också en väldigt lång kurs vilket medför svårigheter i schemaläggning.</p> <p>A14: Läser just nu en rehabiliteringskurs och har praktik. Nytt för i år är att kursen under praktiken är uppdelad i två grupper. De flesta studenter verkar nöjda med sin praktikplats, men några studenter påpekar stora skillnader mellan praktikplatserna och vilka erfarenheter studenterna får med sig. Vissa studenter upplever att det är för få patienter per dag och att tiden inte utnyttjas optimalt. Gällande undervisningen pågår ett projekt gällande hörapparatsanpassning.</p> <p>L36: Läser en kurs i barnlogopedi och har haft en begreppstentamen. Oklarheter kring tentan har funnits. Exempelfrågorna som lades ut innan motsvarade inte vad studenterna förväntade sig av tentan. Frågorna var stora och kändes svåra att svara på vilket oroad många. Själva tentan bestod sedan av begreppsfrågor. I huvudsak verkar en begreppstentamen ha varit uppskattad och fungerat som kunskapsuppsamling inför praktiken, medan andra har upplevt det stressigt och att kunskapen</p>

CY	EH	SL	GS
----	----	----	----

	<p>inte hunnit fästa sig på så kort tid. Utöver detta har de flesta studenter börjat sin praktik. De flesta upplevs nöjda men osäkerhet finns bland många gällande mötet med patienter, föräldrar och handledare. Oklarheter har funnits kring huruvida vissa föreläsningar ska ha varit obligatoriska, sedan en föreläsare hävdade detta. Ketty menar att så inte är fallet.</p> <p>Ketty undrar om något kan göras för att öka tryggheten hos studenterna inför sin första praktik. Studenterna menar att det handlar om att vända sig till sin handledare och få information och stöttning från dem. Studenterna önskar mer information kring detta till handledarna på handledarmötena för att ge samlad information om vad som förväntas av studenterna på respektive termin . Ketty påpekar att studenternas utvärdering av sina handledare är viktiga.</p> <p>A15: Läser just nu en kurs i diagnostik. Kursen har nyss haft sin sista föreläsning på medicindelen och har tenta först om en månad, vilket av några upplevs som en för lång tid emellan. Studenterna har träffat skådespelarpatienter inför In campus. Studenterna har också PBL.</p> <p>L37 och A16: Studenterna har precis avslutat psykologikursen. Många studenter upplevde hemtentan som lite för stor och omfattande. Annars har kursen utgjorts av bra och relevanta föreläsningar med informativa powerpoints. Vissa studenter var kritiska till att föreläsaren blev involverad i kursen sent och att det hade inflytande på föreläsningarna. Psykologikursen har utvärderats genom ett webbformulär. Vidare har studenterna i kurserna börjat läsa en lingvistikkurs. Första intrycket av föreläsare och schema är bra. Ett lite lugnare tempo med färre föreläsningar välkomnades av många studenter.</p>
<p>§ 4 Vad studenterna tycker är otydligt kring programledningarnas roller</p>	<p>Anna Sandell redogör för åsikterna som har samlats in kring studenternas funderingar om programledningarnas roller. Från kurserna på audionomprogrammet har inga specifika frågor noterats.</p> <p>Bland logopedkurserna råder generellt sett en osäkerhet kring vem man ska vända sig till i olika frågor. Många mailar Helena Andersson som i sin tur brukar lotsa vidare frågan. L37 undrar även vem man vänder sig till vid tillgodoräknande av kurser. L34 undrar också vem man vänder sig till om diskmedlet är slut i lunchrummet. Ketty hänvisar till städpersonalen.</p>

CY	EH	SL	GS
----	----	----	----

	<p>Flera studenter har varit förvirrade kring vem som är kursansvarig och att det på så sätt blir svårt att kontakta denne vid frågor om kursen. L36 påpekar att det under termin 3 även är lite föreläsningstid med kursansvarig vilket försvårar ytterligare. Många olika lärare tycks vara ansvariga för olika områden i kursen.</p> <p>Förslag ges om en lathund kan utformas för att studenterna lättare ska veta vem man ska vända sig till. Ketty meddelar att ett sådant arbete redan pågår. Ketty menar att studenterna i första hand ska vända sig till kursansvarig. För administrativa frågor ska Helena kontaktas och vid frågor kring olika beslut kan man vända sig till Ketty.</p> <p>Ketty lämnar mötet efter denna punkt.</p> <p>Utvärdering av programdirektörens medverkan: Studenterna är positiva till att bjuda in programdirektörerna till delar av mötet. Önskemål finns om att en representant från audionomutbildningens programledning också skulle ha närvarat. Boel var inbjuden men hade tyvärr inte möjlighet att närvara. Samma gäller för fas-ansvarig Kajsa Johansson. Till ett annat tillfälle kan mötet effektiviseras genom att samla in frågor till programledningen innan mötet sker.</p>
§ 5. Meddelanden	<p>Ledningsgruppen - log: Carolina berättar om det senaste ledningsgruppsmötet. Vid mötet sattes ramar kring hur gruppen ska arbeta. Studenterna har möjlighet att lyfta frågor och ledningen kommer med information. Ledningsgruppen kan vid behov även fatta beslut. Vid mötet diskuterades även obligatorisk kursutvärdering. Gruppen kommer att ha nytt möte den 7/11.</p> <p>Ledningsgruppen - aud: Göran Sernhed redogör för det senaste mötet. Vid mötet framkom det att avtalet med psykologiinstitutionen kommer att upphöra. Anledningen sägs vara att kursen innebär för många strötimmar för psykologens lärare och att det inte är tillräckligt för att fylla en tjänst. Hur framtiden kan komma att se ut är inte bestämt, men en tillfällig lösning verkar finnas för vårens kurs.</p> <p>Avdelningens budget är nu också mindre än tidigare. Var nedskärningar ska ske är endast delvis bestämt.</p>

CY	EH	SL	GS
----	----	----	----

	<p>Vidare finns tankar om att bygga ett skills-lab, där studenterna kan öva på olika färdighetsmoment. Detta färdighetsrum skulle kunna förläggas i grupprum 0 och kommer då leda till en omprioritering av hur utrymmet används. Som en följd av lokalbrist så föreslogs även att en del av lunchrummet skulle kunna användas för PBL-verksamhet (dock ej under lunchtid). Flera studenter på mötet var kritiska till detta då utrymmena för studier och samvaro redan är kraftigt begränsade och lunchrummet borde vara studenternas egna, fritt från undervisning.</p> <p>PNR: Ingen representant närvarar. För logopedprogrammet saknas dessutom en representant. Vill man kandidera till posten kan man vända sig till MF. Posten väljs i sin tur av FUM som har val den 22/11. Posten finns utlyst på MFs hemsida. Vid frågor kan man även kontakta ordförande i MF eller PNR-representant David Nilsson.</p>
<p>§ 6 Rapporter från kommittéerna</p>	<p>Studiesociala kommittén: Ingen representant närvarar.</p> <p>Internationella kommittén: Stéphanie Lindell informerar. Kommittén söker två suppleanter (en från log och en från aud) för de sittande representanterna. Suppleanterna bör med fördel inte gå i samma kurs som de sittande representanterna, d.v.s. L35 respektive A12. Det är för tillfället inte klart om suppleanterna ska väljas i LAUR eller FUM.</p> <p>Vidare informeras om en internationell kurs i logopedi som hålls i Grekland i vår. Länk till kursen: www.trainingslt.com. I nuläget finns mycket lite information men möjligheten för studenternas deltagande kommer att utredas vidare av kommittén.</p> <p>Kommittén har även fått en förfrågan från en fransk logopedstudent som är intresserad av utbyten. Frågan kommer att diskuteras vidare i internationella kommittén för att utröna vilka möjligheter som finns till eventuella utbyten.</p>
<p>§ 7 Rapporter från NOAS och SLOSS</p>	<p>NOAS: Är vilande. Inga rapporter lämnas.</p> <p>SLOSS: En ny styrelse i SLOSS har valts vid årets logopedstudentdagar i Stockholm. Ny representant för Lund är Sofie Strahl som studenterna är välkomna att vända sig till vid frågor.</p> <p>Stéphanie skickar in en spalt till Sonden om logopedstudentdagarna. Carolina mejlar vidare information till Stéphanie.</p>

CY	EH	SL	GS
----	----	----	----

§ 8 Fyllnadsval av JämU-representant	Ingen har kandiderat till posten. Valet bordlägges till första stor-LAUR för vårterminen.
§ 9 Nationella utbildningsmötet i Logopedi	Carolina har varit på möte i Linköping tillsammans med studentrepresentanter och lärare. Vid mötet diskuterades flertalet ämnen exempelvis huruvida programmet ska bli femårigt, samordning av magisterarbeten och interprofessionella läraraktiviteter.
§ 10 På gång	LogAud-sittning: Anna Törnell Uhr berättar. Höstens sittning kommer att äga rum den 3/12 på Lunds nation. Det finns ett event i LAUR-gruppen på Facebook. Kursombuden får gärna lägga upp eventet i klassgrupperna för att sprida informationen. Temat är Throwback Thursday (#tbt). Julmys: Kommer att äga rum den 12/12. Plats är ännu inte bestämt. Mer information kommer.
§ 11 Övriga frågor	Nytt städschema: Sitter i lunchrummet. Studenterna uppmanas att städa vasken, borden, microvågsugnarna och kylskåpen. LAUR på MFs hemsida: Här kommer event att läggas upp och information kring mötestider och protokoll. LUS pedagogiska pris: Utlyses varje år till en inspirerande och pedagogisk föreläsare. Vill man nominera en lärare skriver man en nominering och skickar till utbildningsansvarig i MF senast den 12/11. Läraren måste vara anställd vid universitetet. Priset är på 25 000 kr. En lärare som redan har vunnit priset kan inte tilldelas det igen. Den enda logaud-lärare som hittills har fått priset är Ingrid Lennart. Uppföljning kunskapsfaddrar: En student i L36 har visat intresse för engagemanget och har skrivit i Facebookgruppen för L37/A16. Frågan kring kunskapsfaddrar är viktig och bör tas upp igen. Förslag ges att uppdraget kan tilldelas någon i styrelsen eller att en intresseanmälan för kunskapsfaddrar kan sättas upp i lunchrummet. Projektorn i F3 är trasig. Ketty har anmält felet.
§ 12. OFMA	Ordförande förklarar mötet avslutat.

CY	EH	SL	GS
----	----	----	----

Ordförande Carolina Yngvesson	Sekreterare Ellinor Hjalmarsson
Justerare Stéphanie Lindell	Justerare Göran Sernhed

CY	EH	SL	GS
----	----	----	----