



Medicinska Föreningen Lund-Malmö
Logoped- och Audiologistuderandes utbildningsråd.

Typ av möte: Stor-LAUR	Datum: 161201 Tid: 16.15 (..)	Plats: Lunchrummet
Sekreterare: Anna Sandell Justerare: Elisabeth Karlsson Lisa From	Närvarande kursombud: A16 Erica Nilsson A16 Sehand Samvati A15 Niklas Nesling A15 David Pettersson A14 Amanda Brinck L34 Irma Hammar A12 Elisabeth Karlsson L35 Sofie Strahl L35 Lisa From L36 Anna Sandell L36 Anna Törnell Uhr L37 Ida Gustavsson L37 Axel Bergel	Övriga närvarande: Carolina Yngvesson, Ordförande Kajsa Sandberg (gick 16:50, §3) Göran Sernhed, SSO

§ 1. OFMÖ	Ordförande förklarar mötet öppnat.
§ 2. Formalia	Upprop/justering av röstlängd. Anna Sandell väljs till sekreterare. Dagordningen fastställs. Elisabeth och Lisa From väljs till justerare.

CY	AS	EK	LF
----	----	----	----

	<p>Tid för protokoll fastställs till 1 + 1 vecka (8/12 + 15/12)</p> <p>Inga adjungeringar.</p> <p>Carolina sammanfattar mötesprotokoll från föregående stor-LAUR 161102.</p>
<p>§ 3. Terminsgenombgång</p>	<p>Nytt koncept med fast sluttid för möte prövas. Terminsgenombgång kortas ner.</p> <p>A12 - Den generella uppfattningen är att allt flyter på bra. Skriver uppsats, vilket tar mycket tid. Vissa läser valbara kurser. Sista tentan på programmet är avklarad.</p> <p>L34 - Har skrivit sista tentan, vilken alla klarade. Uppsatsen är påbörjad och projektplan ska lämnas in på måndag. Alla som önskar fördjupningskurs/valbara kurser har fått detta. 7 studenter åker på utbyte till USA.</p> <p>A14 - Läser samma kurs som vid förra stor-LAUR. Grupp 2 av 2 har gått ut på praktik. Studenterna på en av praktikplatserna får inte tillräckligt många patienter. Svaret studenterna får från ledningen när problem tas upp är att de inte är skyldiga att ge mer praktik om studenterna blir godkända. Studenterna känner dock att de inte fått tillräckligt med erfarenhet pga färre patientmöten. Viss kompensation i form av in campus-praktik har getts.</p> <p>En handledare på ovan nämnda praktikplats uppfattas olämplig av de studenter som nu gått ut på praktik på grund av rasistiska uttalanden. Hen går i nuläget sin handledarutbildning. Studenterna har ännu inte tagit upp detta med kursledningen.</p> <p>Carolina berättar att praktik- och handledarproblematik ska tas upp på utbildningsutskottsmötet som är på måndag (5/12).</p> <p>L35 - Läser fortfarande neuro-kursen. Tempot väsentligt lägre för de flesta, bortsett från några med komprimerad praktik i december. De flesta känner att de har koll på läget. En inlämningsuppgift är kvar, som uppfattas som något luddig.</p> <p>A15 - Uppfattar att allt fungerar bra. Läser nu diagnostik. Har in campus-praktik. Kommer ha ett praktiskt prov samt ett litteraturseminarium.</p>

CY	AS	EK	LF
----	----	----	----

	<p>L36 - Upplever en viss stress över barnlogopedikursen. Föreläsningar och praktik har flutit på bra. Nu har det dock uppdagats uppgifter och seminarier som ska planeras och genomföras, vilka inte informerats tillräckligt tydligt om tidigare. Studenterna upplever irritation över detta. Har haft informationsmöte om T4. Region Skåne kan inte tillhandahålla tillräckligt många praktikplatser inom habiliteringen. De som inte får praktik i Region Skåne kommer få praktiker belägna i Karlskrona respektive Växjö.</p> <p>A16 - Samläser med L37. Tentade av lingvistikkursen idag. Kändes helt okej. Börjar audiologisk grundkurs 5/12.</p> <p>L37 - Se ovan. Kommer fortsätta ett tag till med lingvistik. Läser även kognition och minne, vilken avslutas med seminarium 9/12.</p>
§ 4. Meddelanden	<p>PNR: Anna Sandell har varit på sitt första möte. Där diskuterades programbokslut samt kvalitetsplaner med uppföljning för de olika programmen i nämnden. Även budgeten diskuterades.</p> <p>Ledningsgrupp aud: Resursfördelningen har diskuterats. AUD har fått ett sparkrav på 16%, vilket ledningen inte uppskattar. Ledningen ska skriva en konsekvensbeskrivning till PNR och GUN. Vill ta in fler studenter eftersom administrationskostnaderna på så sätt blir billigare per student. Pratades även om att göra en ny audiologiutbildning i Linköping. Det diskuteras huruvida behovet för audionomer är så stort att det behövs.</p> <p>Kursansvarig som har psykologiundervisningen för tillfället kommer att ha den nästa termin också. Man jobbar på en mer permanent lösning. Möjligheten att ha PBL i lunchrummet under andra tider än lunchtid har diskuterats. Ett alternativ är att spärra av en del av lunchrummet. Lokalbristen är alltså ett fortsatt problem.</p> <p>Ledningsgruppen log: Hade möte 7/11.</p> <p>Pratade om Kettys närvaro vid förra stor-LAUR och vad som diskuterades då. Lärandeportföljen och dennes form och syfte diskuterades. Önskan om att ha den i någon form av bloggformat uttrycktes. Luvit anses inte optimalt för denna typen av portfölj.</p> <p>Frågan om hur logopedstudenter förbereds för en arbetsmarknad med många arbetsplatser i skolan togs upp. Denna typ av förberedelser är tämligen sparsam, vilket bör förbättras.</p>

CY	AS	EK	LF
----	----	----	----

	<p>Ansvarsfördelning i ledningen togs upp. Studentguiden ligger numera uppe på alla terminer, vilket ger en viss klarhet i detta. Denna guide ska dock förbättras. Praktiska frågor, t.ex. gällande diskmedel i lunchrummet, ska tas upp med Bosse. Budgeten togs upp, angående Forum Medicum. Det är inte önskvärt att logopedstudenterna stannar kvar i nuvarande lokaler, men i nuläget finns inget alternativ.</p> <p>Eventuella ändringar i kursen i generisk färdighet på T2 diskuterades. Ett kliniskt seminarium kommer förmodligen att läggas till för att bättre förbereda studenterna på kommande praktik. Programbokslut är på gång från Ketty. Ketty uppmanar alla studenter att utvärdera mer, vilket gör arbetet enklare.</p> <p>Förbättringar av psykologiundervisningen har diskuterats även här. Att anställa en forskare i neuropsykologi har diskuterats, men inte tagits längre än så. En sådan person skulle isåfall även kunna tänkas föreläsa senare på t.ex. neuro-terminen.</p>
<p>§ 5. Rapporter från kommittéerna</p>	<p>Ingen representant från Studiesociala kommittén närvarar vid mötet.</p> <p>Internationella kommittén har möte nästa onsdag (7/12). Samma dag är det CIM-ceremoni 17:30-20:00 i Segerfalkssalen. Representanterna önskar varsin suppleant. FUM väljer suppleanterna men innan val kan ske måste stadgarna troligtvis ändras. Frågan tas upp på utbildningsutskottsmötet 5/12.</p>
<p>§ 6. Rapporter från NOAS och SLOSS</p>	<p>NOAS är fortsatt vilande. Elisabeth uppmanar dock andra audiologistudenter att ta över NOAS för att använda NOAS-medel för att göra audiologi-relaterade aktiviteter.</p> <p>SLOSS har haft ett officiellt möte med överlämning till nya styrelsen, men vår representant var inte närvarande vid detta. Ett skype-möte har hållits. Logopedstudentdagarna 2017 kommer att hållas den 20-22 oktober.</p> <p>T7 kommer att träffa en representant från SRAT nästa termin, då diskussion om löneförhandlingar kommer att hållas.</p> <p>En HR-konsult önskar att förmedla information till T7 om att nyexaminerade logopeders sökes till Jönköping.</p> <p>En e-bok om afasi/luria finns tillgänglig i LAUR-gruppen på facebook.</p>

CY	AS	EK	LF
----	----	----	----

	<p>Linköping vill ordna en logopedstudentträff i april. På en sådan träff anordnas inga föreläsningar, utan bara aktiviteter. Linköping kommer stå för allting utom dit-/hemresa.</p>
§ 7. På gång	<p>LOG/AUD-sittning hålls på lördag. Förfest kommer att hållas hemma hos Ellinor Hjalmarsson.</p> <p>Event för julmys med LAUR (12/12) ligger nu uppe på Facebook. Även detta kommer hållas hos Ellinor Hjalmarsson.</p>
§ 8. Fråga från Helena Andersson	<p>Helena upplever att studenter på logopedprogrammet uttryckt mer ängslan, oro och stress inför examinationsmoment än tidigare. Hon undrar om vi har några tankar om varför, eller hur det kan lösas.</p> <p>Det råder delade meningar på T1 om stressnivån. En del upplever att vissa lärare är svåra att nå via mejl med frågor. När de väl ber om info kommer denna stötvis istället för i ett sjök. En del upplever även att kommunikationen mellan lärarna brister. Det ges olika info om vad det är som gäller när det kommer till kursupplägg, kommande kursupplägg, schemafrågor och vad som förväntas av studenterna. Samtidigt menar andra att det handlar om en mentalitet hos studenterna, att de själva är dåliga på att ta reda på vad det är som gäller. Ett ombud från L37 uttrycker att det kanske har att göra med att de är nya på programmet. Det styrks dock från andra terminer att samma problematik finns även där.</p> <p>En student uttrycker att det tidigare funnits någon form av mentalitet bland studenterna i dennes kurs där de trissat upp varandra inför tentorna.</p> <p>Flera stycken upplever att examinationerna i LOG är något flytande, att ramarna för dem inte specificeras i tid, vilket orsakar stress. Önskan uttrycks om att ha någon form av checklista över examinationsmoment med instruktioner (seminarier, reflektionsinlämningar, förberedande inlämningar etc.). AUD har för nästan varje termin ett system med färdighetskort där alla examinerande uppgifter finns med och bockas av efterhand, vilket ger en tydligare översikt över terminen.</p> <p>Problematik kring utvärdering av kurser i generisk färdighet diskuteras. Kurser i generisk färdighet utvärderas väldigt sällan, men finns med i olika moment på varje termin. (t.ex. vetenskaplig- och kommunikationsstrimma). Information om studenternas åsikter når då inte ledningen lika kontinuerligt som för de andra kurserna.</p>

CY	AS	EK	LF
----	----	----	----

	<p>T3 uppskattar att ladokpoängen kommer in efterhand eftersom det ger en känsla av att studenterna kommer framåt. Det har dock blivit ett stressmoment att föreläsare betonar att det inte finns någon anledning att oroa sig för kursmoment eftersom de är enkla,. Exempel tas upp med färdighetsträning; tiden som är avsatt på schema sägs vara menade att räcka till. Det gör den inte för de allra flesta. Andra terminer håller med om att kursansvarigs försäkran om att moment i kursen är enkla inte tar bort stress utan snarare skapar stress. Tankar om att samtal med äldrekursare skulle kunna vara bättre tas upp. En utveckling av konceptet kunskapsfaddrar diskuteras kort.</p>
§ 9. Övriga frågor	<p>Kaffebryggaren är sönder. Styrelsen har pratat om att äska pengar från avdelningschefen till en ny. LAUR godkänner att denna äskan görs. Niklas Nesling äskar.</p> <p>LAUR utvärderar nya konceptet med fast sluttid. Den generella uppfattningen är att mötet har varit effektivt.</p>
§ 10. OFMA	Ordförande förklarar mötet avslutat.

Ordförande Carolina Yngvesson	Sekreterare Anna Sandell
Justerare Elisabeth Karlsson	Justerare Lisa From

CY	AS	EK	LF
----	----	----	----