

# Medicinska Föreningen Lund-Malmö

## Åsiktsprogram



Antagen av fullmäktige 2017-05-23

Senast reviderat 2017-05-23

# Åsiktsprogram

Inledning och syfte	3
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/Verksamhetsintegrerat lärande (VIL):	4
Reseersättning	5
Jämställdhet, likabehandling och mångfald	6
Grundläggande principer	6
Breddad rekrytering och deltagande	7
Jämställdhets-, likabehandlings- och mångfaldsarbete	7
Internationalisering	8

# Inledning och syfte

Medicinska Föreningen (MF) är en partipolitiskt och religiöst obunden förening som utgör studentkår för studenter vid läkarutbildningen, biomedicinutbildningen, logopedutbildningen, audiologiutbildningen, International masters programme of public health. Detta åsiktsprogram syftar till att framföra MFs åsikter och utgöra ett stöd för de förtroendevalda som i olika organ representerar medlemmarna.

Åsiktsprogrammet skall implementeras och vara användbart i den löpande verksamheten. Av denna anledning är det viktigt att fullmäktige kontinuerligt behandlar åsiktsprogrammet. Revidering behandlas då fullmäktige finner lämpligt. Ändringar i åsiktsprogrammet antas av fullmäktige med enkel majoritet. Diverse luckor och brister kan påpekas och kompletteringar göras. För MFs förtroendevalda i diverse organ och utskott gäller de synpunkter som framförs i åsiktsprogrammet. Saknas åsikter i åsiktsprogrammet hänvisas till MF: s fullmäktige, styrelse eller utbildningsråd.

Åsiktsprogrammet bör ses över en gång per år av fullmäktige och revideras vid behov.

2017 antog fullmäktige följande rubriker:

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/Verksamhetsintegrerat lärande (VII)
- Reseersättning
- Jämställdhet, likabehandling och mångfald
- Internationalisering

Följande rubriker anser fullmäktige 2017 att åsiktsprogrammet bör fyllas på med;

- Finansiering av högre utbildning
- Antagning och urval till högre utbildning
- Högskolepedagogisk utbildning
- Dimensionering av utbildningsutbud
- Digitalisering och e-lärande gällande utbildning, examination och pedagogik.
- Kvalitetssäkring
- Obligatoriska moment/undervisningstid
- Studenthälsa
- Studiemiljö, studieplatser
- Studentförsäkring och trygghet.
- Interprofessionellt lärande

Varje verksamhetsår bör dokumentet revideras och 3-5 rubriker bör läggas till mer omfattande.

# Verksamhetsförlagd utbildning

## (VFU)/Verksamhetsintegrerat lärande (VIL):

Många utbildningar på medicinska fakulteten bygger på omfattande praktik, så kallad verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/Verksamhetsintegrerat lärande (VIL). Vid dessa utbildningsmoment är studenterna placerade på kliniska avdelningar för att kunna lära sig de praktiska färdigheter som krävs för att bli godkänd på sin utbildning. I dagsläget har de flesta utbildningar inom Medicinska Föreningen utbildning via VFU och VIL. Inom fakulteten finns även ytterligare utbildningar med omfattande VFU/VIL. Det medför att stora delar av vår utbildning bygger på en fungerande dialog mellan universitet och regionerna. Fakulteten måste ställa krav på regionen så att utbildningen vi erhåller når upp till den höga kvalitet som är önskvärd.

Lunds universitet (LU) menar att en heltidsutbildning motsvarar 40 timmar studier per vecka. I verkligheten studerar många studenter mycket mer än så. Vissa kliniska placeringar på läkarprogrammet schemalägger idag studenterna mycket nära eller till och med över 40 timmar/vecka med egenstudier utöver detta. Flera rapporter vittnar om dålig studenthälsa bland medicinska fakultetens studenter, starkt kopplat till arbetsbörda och stress.

Enligt en enkät utförd av Medicinska Föreningen (2015) vittnar många studenter om att de kliniska placeringarna är dåligt förberedda på att ta emot studenter. Inte sällan är personal/handledare på plats ovetande om att studenter över huvud taget ska ha praktik eller vad studenterna förväntas kunna och göra.

Medicinska Föreningen anser:

**att** fakulteten ska ordna VFU/VIL åt alla studenter inom tidsramen för kursen

**att** placeringarna ska vara väl förberedda för att ta emot studenter

**att** all anställd vårdpersonal på avdelningarna som handleder studenter ska vara väl förtrogna med såväl den pedagogiska modellen vid medicinska fakulteten som med respektive utbildnings innehåll och mål

**att** alla de som handleder studenter vid klinisk placering skall ha handledarkompetens

**att** samtliga som handleder studenter vid klinisk placering skall ha utsatt tid för handledning

**att** klinisk placeringstid plus den tid kursledningen anser att den genomsnittliga studenten bör lägga på egenstudier bör inte överstiga 40 h per vecka

**att** alla studenter har rätt till bestämmelserna i 13 § arbetstidslagen angående minst elva timmars sammanhängande ledighet under varje period om 24 timmar

**att** alla undervisningsmoment ska vara likvärdiga på alla orter där placeringen finns

**att** fakulteten ska utvärdera och kvalitetssäkra praktikplatserna

## Reseersättning

För att VFU/VIL ska bli så givande som möjligt för studenterna behövs kliniska placeringar på flera sjukhus än de som finns på studieorterna Lund, Malmö och Helsingborg. Detta innebär att studenterna måste resa till närliggande sjukhus för att utbildningen ska ge så bra praktik som möjligt till studenterna. Det finns även långväga placeringar där studenten kan komma att få placering på sjukhus utanför Region Skåne. Dessa långväga placeringarna ska fortgå i sex veckor i sträck och kräver därför att studenten har möjlighet att övernatta i nära anslutning till den tilldelade placeringen. Utbildning i Sverige ska enligt lag inte kosta någonting och därför borde transport till utbildningen ingå. Utgångspunkten bör alltid vara studentens studieort när eventuell ersättning beräknas.

Det förekommer anställningar av studenter på fakulteten som exempelvis amanuenser och SI-ledare som används av fakulteten som en resurs för att undervisa yngre kursare. Fakulteten bör möjliggöra för att dessa studenter, tillsammans med studentrepresentanterna i någon av fakultetens organ, kan genomföra sitt uppdrag oberoende av klinisk placering. Dessa studenter tjänar fakulteten och det bör därför ligga i fakultetens intresse att prioritera dessa till en viss placering för att de ska kunna utföra sitt uppdrag.

Medicinska Föreningen anser:

- att** studenter med vård av anhörig, sjukdom och funktionshinder, barnomsorg, parallell forskning samt andra återopade särskilda skäl ska prioriteras till placering som passar studenten i fråga bäst
- att** fakulteten ska möjliggöra för att studenter med studentfackligt engagemang eller annan anställning av fakulteten kan genomföra sitt uppdrag oberoende av klinisk placering
- att** det ska finnas förståelse och lösningar för studenter med studentrepresentantuppdrag
- att** det ska finnas förståelse och lösningar för studenter med undervisningsuppdrag på uppdrag av någon av fakultetens utbildningar
- att** Medicinska fakulteten och Region Skåne bör verka för att studenter inom berörda utbildningarna kan röra sig med skånetrafiken kostnadsfritt i utbildningssyfte
- att** resor till och från VFU/VIL eller praktik, eller i samband med andra obligatoriska moment, som innebär extra kostnader för studenten, inte ska bekostas av enskild student. Fakulteten ska tillsammans med motpart, i form av till exempel kommun eller landsting, komma överens om extra kostnader och praktiska lösningar, ex boende, för studenten.
- att** långväga placering i första hand går till de studenter som så önskar
- att** information om långväga placeringar och praktiska lösningar ska finnas berörda studenten tillhanda i god tid före placeringens start senast 30 dagar före kursstart
- att** placering på långväga orter ska fördelas jämnt mellan studentgruppen så att samma student ej blir placerad på dessa flera gånger
- att** boende samt resa till långväga placeringar utanför Region Skåne skall lösas genom avtal mellan fakulteten och mottagande region. Mottagande region skall tillhandahålla boende till samtliga studenter som placeras i annan region.

# Jämställdhet, likabehandling och mångfald

Inom den svenska högre utbildningen finns idag en social, etnisk och könsmässig obalans. Detta återspeglas inom universitetets samtliga nivåer, från grundutbildningsstudenter till professorer. Detta leder till sämre kvalitet på utbildningarna och att stereotypa och inskränkta normer bevaras. Det är viktigt att hela universitetet deltar i arbetet med jämställdhets- och likabehandlingsfrågor så att utbildningen kan ske på lika villkor och att universitetet präglas av en öppen, välkomnande och inkluderande miljö. Studenterna förutsätter att ingen rekrytering till universitetet sker på diskriminerande grunder.

Den bristande kunskapen i normkritisk teori är ett allvarligt hot mot kunskapsbildningen, den fria forskningen och möjligheterna till konstruktiv debatt vid universitetet. De normer som finns utgör hinder för jämlikheten mellan såväl kvinnor och män som mellan andra grupper inom akademien.

En studentgrupp som präglas av mångfald gynnar utbildningskvalitet och bör vara normen för universitetet och utbildningarna. Studenter vid Lunds universitet ska ha möjlighet till full delaktighet i sina studier. Likabehandling för personer med funktionsnedsättning, permanent såväl som tillfällig, innebär möjlighet till full delaktighet och att alla har samma möjlighet till service, hjälp och information. Att studenter är olika och har olika förutsättningar för att klara av studier är viktigt att ha i åtanke, detta för att kunna bemöta studentpopulationen med ett studentstöd som möjliggör deltagande av studierna för samtliga studenter. Funktionshinder och funktionsvariationer behöver inte vara av synlig karaktär, och personer i universitetets organisation ska vara medvetna om detta och förberedda på att kunna stötta dessa studenter också.

Breddad rekrytering och deltagande bör vara viktigt för universitetet då den låga representationen av studenter med studieovan bakgrund leder till en homogen studentgrupp, och sedermera ett homogent universitet. Att det både är en obalans i den studentgrupp som blir antagen, men också i den som faktiskt slutför sin utbildning eller kurs är problematiskt eftersom det då finns en dåligt variation av representation i den grupp som gynnar universitetet. Samhället i stort kan också gynnas av att en bredare grupp individer läser på universitetet.

Universitetet har det yttersta ansvaret för att verka för ett jämlikt universitet, där alla skall ha samma reella rättigheter, skyldigheter och möjligheter. Vi ser det som en självklarhet att universitet och fakulteten aktivt jobbar med att förebygga diskriminering av samtliga av universitetets verksamheter.

## Grundläggande principer

Medicinska Föreningen anser:

**att** alla studenter ska ha samma möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen och känna sig välkomna på Lunds universitet oavsett, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, ålder eller socioekonomisk bakgrund  
universitetet aktivt skall förebygga och motverka diskriminering och sexuella trakasserier

**att** genus- och mångfaldsperspektiv ska tillsammans med ett normkritiskt förhållningssätt integreras och på ett naturligt sätt genomsyra all utbildning och forskning

**att** anställda vid Lunds universitet bör, för att förebygga diskriminerande strukturer, vara utbildade i jämställdhets- och likabehandlingsfrågor, både generellt och i specifika lärandeaktiviteter

**att** information om diskrimineringslagstiftningens krav och de policys om jämställdhet och likabehandling som finns på universitetets olika nivåer ska vara lättillgängliga, väl kända och kontinuerligt uppföljda för både anställda och studenter

**att** universitetet på alla nivåer i organisationen ska ha kompetens för att utreda och hantera anmälda fall av trakasserier och diskriminering

**att** studenter ska ha rätt att vara föräldralediga och sjukskrivna och ges möjligheter till ersättning och upptagande av studier på halvtid

## **Breddad rekrytering och deltagande**

Medicinska Föreningen anser:

**att** universitet och fakulteten ska arbeta aktivt med breddad rekrytering och breddat deltagande

**att** fakulteten bör utreda alternativa antagningsprocesser med syfte att bredda de utbildningar där snedrekrytering förekommer

**att** kursansvariga på fakulteten är medvetna och arbetar aktivt för en bred representation av de som undervisar i kursen och att även kurslitteraturen präglas av mångfald

**att** universitetet skall lägga resurser på att stötta de studenter som har funktionsvariationer, synliga som icke synliga, som inverkar på möjligheten att delta i undervisning och examination genom att tex se till så att studenten inte belastas med några extra utgifter inom undervisningen

**att** universitetet skall stötta de studenter som inte har svenska som modersmål så att dessa ges likvärdig tillgång till högre utbildning

**att** universitetet på bästa sätt underlättar för studenter som är föräldrar, genom att till exempel inte schemalägger moment utanför kl 08-17

## **Jämställdhets-, likabehandlings- och mångfaldsarbete**

Medicinska Föreningen anser:

**att** fakulteten i allmänhet och grundutbildningsnämnden i synnerhet ska upprätta treåriga handlingsplaner för jämställdhets, likabehandling och mångfald med realistiska mål och åtgärder som följs upp

**att** den högskolepedagogiska utbildningen som anordnas av universitet ska präglas av ett mångkulturellt och normkritisk arbetssätt samt jämlikhetsarbete

**att** utbildningarna som berörs och Region Skåne, samt andra motparter, tillsammans arbetar aktivt för att studenter som befinner sig på VFU/VIL bemöts och behandlas på lika villkor genom handlingsplaner för jämställdhets, likabehandling och mångfaldsarbete

**att** fakultetens utbildningar och Region Skåne nationellt ska vara erkända för sitt arbete med en utbildning och en arbetsmiljö som präglas av jämställdhet, likabehandling och mångfald

# Internationalisering

”Högskolorna bör vidare i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och internationella förhållanden.” står det i §5 i högskoleförordningen. Internationalisering är ett kvalitetsmål som omfattar såväl attityder som kunskaper och färdigheter. Medicinska Fakulteten har de senaste åren utvecklat sitt internationaliseringsarbete men kan fortfarande utvecklas inom området. Fakulteten bör skapa goda förutsättningar för såväl utresande som inresande studenter genom bland annat generösa stipendiesystem och andra resurser. För att kunna skapa dessa förutsättningar krävs det att fakulteten tar sitt ansvar gällande debatten kring internationaliseringen av högre utbildning. Det krävs också att fakulteten bistår med möjligheter för utresande studenter att förbereda sig på utbytet och samtidigt även underlättar anpassningen till det svenska samhället för de inresande studenterna. Vi anser också att internationella utbyten är viktiga för att stärka utbildningen, dock bör alla utbytesprogram vara avgiftsfria, både för de utresande och de inresande studenterna.

Ytterligare viktiga aspekter med internationaliseringsarbete är det allt mer globaliserade samhället. Fakultetens utbildningar borde alla genomsyras av globalisering för att ge studenterna som tar examen från utbildningar en rättfärdig bild av samhället i stort.

För att ständigt kunna utveckla arbetet med internationalisering bör universitetet kontinuerligt följa upp de studenter som förlagt någon termin av sin utbildning utomlands.

Medicinska Föreningen anser:

**att** LU ska verka för fler och bredare internationella utbyten för studenter samt uppmuntra sina anställda att delta i internationella utbyten

**att** alla studenter på grund- och avancerad nivå ska ha möjlighet till internationella utbyten som ska kunna tillgodoräknas och inkluderas i examen.

**att** fakulteten uppmuntrar och underlättar för både utresande och inresande studenter genom utbyten Fakulteten bör verka för att information om utbyte även vänder sig till de studentgrupper som i dagsläget i lägre grad använder sig av dessa möjligheter.

**att** inresande studenter ska ha samma rätt till stödåtgärder som övriga studenter

**att** vid samarbeten mellan LU och andra universitet ska student- och lärarutbyten vara en självklar del av samarbetsavtalet

**att** studenter ska ges möjlighet att förlägga examensarbeten och praktik till annat land

**att** alla studenter i förväg ska kunna begära skriftliga garantier för tillgodoräknande av de utländska kurserna innan de åker utomlands

**att** alla studenter ska automatiskt och kostnadsfritt få ett Diploma supplement när de ansöker om examensbevis. Alla studenter ska också erhålla examensbevis på svenska och engelska. Universitet ska informera studenter och omgivande samhälle om vad Diploma supplement är. Den två-gradiga betygsskala som tillämpas vid medicinska fakulteten ska översättas med *pass* respektive *fail* inom ECTS-betygssystemet

**att** fakulteten ska ta sitt ansvar gällande kontinuerlig debatt kring internationalisering av högre utbildning

**att** det globala perspektivet genomsyras i utbildningarna



**att** utbildningsmoment ska kunna hållas på engelska i samtliga utbildningar. Därtill behövs det att programmets ledning utformar undervisningsmoment som kan anpassas till engelska

**att** all nödvändig information till studenter om program, kurser och praktik ska erbjudas på engelska

**att** studenter som tar examen från Medicinska Fakulteten vid LU ska vara starka på den internationella marknaden

**att** studier vid svensk högskola ska vara avgiftsfria oberoende av studentens härkomst och landstillhörighet

**att** LU ska arbeta aktivt för ökade språkkunskaper hos anställda på alla nivåer

**att** det vid varje institution, eller för utbildning liknande organisatorisk enhet, ska finnas minst en person med kunskap om och ansvar för internationella frågor

**att** LU och Lund ska ta ansvar för de utländska studenter som väljer att förlägga hela eller delar av sin utbildning på universitetet samt för att internationella studenter känner sig välkomna i staden så väl innan, som under och efter sina studier