

Åsiktsprogram

Medicinska Föreningen Lund- Malmö



Reviderat och antaget 2013-05-22

Åsiktsprogram

1. Inledning.....	2
1.1 Inledning.....	2
2. Universitetets organisation.....	3
2.1 Rekrytering.....	3
2.2 Rättssäkerhet.....	3
2.3 Studentinflytande.....	4
2.4 Jämställdhet och mångfald.....	5
3. Utbildningspolitiska frågor.....	5
3.1 Antagning, behörighet och urval.....	5
3.2 Betyg.....	6
3.3 Examination.....	6
3.4 Kvalitet i utbildningen.....	7
3.5 Kursvärderingar.....	8
3.6 Högskolepedagogik.....	8
3.7 Uppdragsutbildning.....	9
3.8 Finansiering.....	10
3.8.1 Intern finansiering.....	10
3.8.2 Extern finansiering.....	10
3.8.3 Sponsring av studentverksamhet.....	10
3.9 Internationella frågor.....	11
3.10 Klinisk handledning.....	11
4. Studiesociala frågor.....	12
4.1 Studenters ekonomi.....	12
4.2 Studiemiljö.....	12
4.2.1 Arbetsmiljö.....	12
4.2.2 Biblioteksfrågor.....	13
4.3 Studenters hälsa.....	13
4.4 Bostäder.....	14

1. Inledning

1.1 Inledning

Medicinska Föreningen (MF) är en partipolitiskt och religiöst obunden förening som utgör studentkår för studenter vid läkarutbildningen, biomedicinutbildningen, logopedutbildningen,

audiologiutbildningen, International masters programme of public health samt vissa fristående kurser vid Medicinska fakulteten, Lunds universitet.

Detta åsiktsprogram syftar till att framföra MF: s åsikter och utgöra ett stöd för de förtroendevalda som i olika organ representerar medlemmarna. Åsiktsprogrammet skall implementeras och vara användbart i den löpande verksamheten. Av denna anledning är det viktigt att fullmäktige kontinuerligt behandlar åsiktsprogrammet. Revidering behandlas då fullmäktige finner lämpligt. Ändringar i åsiktsprogrammet antas av fullmäktige med enkel majoritet. Diverse luckor och brister kan påpekas och kompletteringar göras.

För MF: s förtroendevalda i diverse organ och utskott gäller de synpunkter som framförs i åsiktsprogrammet. Saknas åsikter i åsiktsprogrammet hänvisas till MF: s fullmäktige, styrelse eller utbildningsråd.

2. Universitetets organisation

2.1 Rekrytering

En viktig del i utbildningen och den framtida yrkesrollen är att utbyta erfarenheter och åsikter. Därför är det oerhört viktigt att människor med varierande bakgrund och erfarenheter finns representerade inom de utbildningar representerade i MF. Snedrekrytering till universitetet är ett problem. Underrepresenterade grupper söker inte till utbildningarna och individer från dessa grupper fullföljer i större utsträckning än andra inte sina påbörjade studier. MF och Medicinska fakulteten skall motverka alla former av snedrekrytering.

Medicinska Föreningen anser:

att mångfald skall eftersträvas vid rekrytering;

att underrepresenterade grupper skall stimuleras till högre utbildning för att därigenom minska social, könsrelaterad och etnisk snedrekrytering;

att Medicinska fakulteten skall, genom projekt som t ex fakultetens studentambassadörer, verka för att snedrekryteringen till fakultetens utbildningar minskas;

att studenten måste erbjudas ett studieklimat som även stimulerar studenter från grupper som normalt inte studerar vid universitetet;

att snedrekrytering, dess orsaker, omfattning och effekter, inom MF: s olika program måste lyftas fram och uppmärksammas av fakulteten och universitetet för att kunna göra en insats för jämnare och bättre rekrytering;

2.2 Rättssäkerhet

Studenten är i en beroendesituation mot universitetet. Därför är det viktigt att det tydligt framgår hur studenter kan överklaga beslut som anses felaktiga. Det måste även framgå var och inom vilken tidsrymd det måste göras för att en god rättssäkerhet skall uppnås.

De flesta studerande saknar den trygghet som en anställning innebär. Detta gör studenter sårbara vid negativa besked från universitetet. Därför är det viktigt med snabb handläggning från universitetet eftersom en längre tids väntan kan innebära ekonomisk katastrof för studenten.

Medicinska Föreningen kräver:

att universitetet skall följa tillämpliga lagar och förordningar;

att studenter skall ha rätt att överklaga beslut som fattats rörande antagning och avstängning;

att det skall finnas klara och tydliga beslutsgångar för överklagande av beslut som drabbar studenter och sökande till universitetet;

att studenter skall ha rätt till anonym granskning och rättning av skriftliga tentamina;

att studenter skall ha rätt att överklaga tentamen i sin helhet samt tentamens rättning.

Medicinska Föreningen anser:

att studenter efter begäran skall ha rätt till ny examinator samt tentamensförfattare efter underkänd examination;

att alla studenter skall ges information om vilka rättigheter och skyldigheter de har gentemot universitetet;

att Lunds universitet kontinuerligt skall utbilda och informera om studenters rättigheter och skyldigheter.

2.3 Studentinflytande

En av grundpelarna inom en demokrati är att man kan påverka sitt dagliga liv. För studenter innebär detta att de måste kunna påverka sin studiesituation. Detta kräver att studenterna har representanter i universitetets beslutande organ och full insyn i universitetets verksamhet. Studentföreträdare jobbar ofta på ideell basis vilket andra representanter sällan gör. Detta gör att studentföreträdare måste beredas extra hänsyn eftersom de inte i samma utsträckning som andra ledamöter har möjlighet att förbereda sig.

Medicinska Föreningen kräver:

att studenter har rätt till representation och reellt inflytande inom alla organ, både beredande och beslutande, där frågor som rör studenter tas upp;

att studenterna skall kunna påverka och ha inflytande över sin utbildning;

att studenter skall ges möjlighet att anonymt utvärdera och kritisera sin utbildning, till exempel genom kursvärderingar eller kursombud;

Medicinska Föreningen anser:

att universitetet skall uppmuntra studenter att delta i beredande och beslutande organ vid universitetet;

att förtroendeuppdrag inom kåren skall betraktas som giltig frånvaro från obligatoriska moment, och om så behövs, skall möjlighet ges att ta igen missad undervisning;

att studenternas företrädare skall ha samma möjligheter att utöva sitt inflytande som andra grupper inom universitetet;

att studentfackligt arbete skall jämföras med annat fackligt arbete;

att universitetets organisation bör utformas så att varken studenter, lärare, allmänföreträdare eller övrig personal ensamt erhåller majoritet i de beslutande organen;

att studenternas suppleanter skall ha närvaro- och yttranderätt i alla universitetets organ så att de har tillräcklig kunskap när de ersätter ordinarie ledamot;

att det skall råda full insyn i universitetet så att lärare, studenter och övriga intresserade kan ta aktiv del i beslutsfattandet;

2.4 Jämställdhet och mångfald

Inom den svenska högre utbildningen finns idag en social, etnisk och i vissa fall könsmissig obalans. Detta leder till sämre kvalitet på utbildningarna och att stereotypa normer bevaras. Det är viktigt att hela universitetet deltar i arbetet med jämställdhetsfrågor så att utbildningen kan ske på lika villkor.

Medicinska Föreningen kräver:

att universitetet aktivt skall förebygga och motverka diskriminering och sexuella trakasserier;
att Lunds universitetets jämställdhetsprogram skall bli tydligare och på ett mer omfattande sätt omfatta även grundutbildningsstudenter.

Medicinska Föreningen anser:

att genus- och mångfaldsperspektiv skall integreras och på ett naturligt sätt genomsyra all utbildning och forskning.

att universitetet skall stötta de studenter som inte har svenska som modersmål så att dessa ges likvärdig tillgång till högre utbildning;

att universitetet skall lägga resurser på att stötta de studenter som har funktionshinder som inverkar på möjligheten att delta i undervisning och examination;

att universitetet vid tjänstetillsättningar inte skall vara diskriminerande på grund av etnisk eller social tillhörighet eller kön;

3. Utbildningspolitiska frågor

3.1 Antagning, behörighet och urval

Av yttersta vikt är att antagning sker rättvist och att så få personer som möjligt missgynnas vid antagningsförfarandet. Urvalsmetoder skall behandla alla lika – oberoende av kön, social och etnisk bakgrund. Tillgodoräknande av studier vid andra lärosäten och utländska gymnasieskolor eller lärosäten samt byte av studieort kan ibland vara komplicerat. Vid behandling av sådana ärenden skall Medicinska fakulteten vara behjälplig och behandling skall ske rättssäkert.

Vid antagning till utbildningar med högt söktryck, exempelvis läkarutbildningen, har lottning tillämplig och detta medför att många sökande med höga betyg och höga resultat på högskoleprovet lottas bort. Det är viktigt att arbeta fram rättvisa former för antagning till utbildningar med högt söktryck, exempelvis alternativa antagningsformer eller förändrade kvotgrupper. Till utbildningar med lägre söktryck är det viktigt att förkunskapskraven inte sänks för att öka tillgängligheten till utbildningarna. Detta kan medföra att kvaliteten på utbildningarna sänks.

Medicinska Föreningen anser:

att flera urvalsmetoder bör användas vid Medicinska fakulteten;

att inom varje urvalsmetod skall alla sökande behandlas lika, oavsett kön, etnisk eller social bakgrund;

att Medicinska fakulteten skall kontinuerligt arbeta för rättvisa och förbättrade urvalsprocesser till utbildningarna.

att lottning ej bör användas som urvalsmetod

att förkunskapskraven inte får förändras så att kvaliteten på utbildningarna sänks;
att eventuella antagningsprov i Medicinska fakultetens regi skall vara avgiftsfria;
att bedömningen av studier vid andra lärosäten och tillgodoräknande av studier vid andra lärosäten, i Sverige eller utomlands, skall göras generöst och rättssäkert;

3.2 Betyg

Betyg är en viktig del i utbildningen. Vid Medicinska fakulteten används inte den av Högskoleförordningen förskrivna standarden om U,G och VG utan enbart U eller G. För studenter vars utbildning innefattar studier vid andra fakulteter, exempelvis logoped- och audionomutbildningarna samt biomedicinutbildningen, kan dock andra graderingar förekomma. Det finns ett pedagogiskt värde i den gradering som Medicinska fakulteten tillämpar. De pedagogiska verktyg som används, exempelvis PBL, casemetodik och klinisk utbildning, skulle skadas av ett graderat betygssystem. Det är viktigt att det betygssystem som används kan motiveras utifrån kursens innehåll och mål.

I arbetet med Bologna processen och dess implementering i Sverige föreslog regeringen i en remiss (Ds 2004:2) att European Credit Transfer System (ECTS), en sjugradig betygsskala, införs som ny betygsstandard. I stora delar av Europa tillämpas en relativ betygsskala och risken är därför att man tillför en relativitet i det svenska betygssystemet. Det relativa inslaget är ej att föredra och skulle vara ett steg bakåt för medicinska fakulteten vid LU. MF:s medlemmar skulle inte heller gynnas av en ytterligare gradering eftersom större press och hets skulle kunna uppstå bland studenterna. Medicinska fakulteten bör även i fortsättningen kunna välja att betygssätta sina studenter enligt U- och G-standard. För att detta skall kunna ske bör det ej fattas beslut av vare sig regeringen eller Lunds universitet om ECTS eller andra standardiserade betygssystem. Valet skall vara upp till respektive område.

Medicinska Föreningen kräver:

att den betygsstandard som används skall motiveras utifrån kursens innehåll, mål och upplägg, alltså vara målrelaterad och ha i förväg fastställda kriterier;
att Medicinska fakultetens gräns för Godkänt skall vara hög för att säkerställa att studenten tillgodogjort sig tillräckliga kunskaper.

Medicinska Föreningen anser:

att Medicinska fakulteten även i fortsättningen skall använda U- och G-standard som betygssystem;
att det ska vara upp till varje område att avgöra vilket betygssystem som ska tillämpas.

3.3 Examination

Vid Medicinska fakulteten tillämpas olika former av tentamina. Olika praktiska och kliniska moment lämpar sig väl för alternativa examinationsformer, exempelvis muntlig eller praktiska tentamina. Detta bör tillämpas i större utsträckning och examinationsformen bör anpassas till kursens innehåll, mål och upplägg.

Det är av stor vikt att studenter med någon form av handikapp, även temporära, bereds tillfälle att medverka vid tentamenstillfälle. Om så behövs skall examinationsformen anpassas till studenter med handikapp och deras behov.

Medicinska Föreningen kräver:

att examinationsformerna skall anpassas efter kursens innehåll, mål och upplägg;

att kursens mål, och endast dessa, skall examineras

att Medicinska fakulteten möjliggör för alternativa examinationsformer för studenter med särskilda behov – även temporära sådana.

att Medicinska Fakulteten skall följa offentlighetsprincipen och därmed låta studenterna ta del av alla skriftliga tentamina som sparats i deras arkiv

att det skall finnas tydliga mål avseende vilka kunskaper och färdigheter en student skall tillgodogöra sig under en kurs

Medicinska Föreningen anser:

att examinationens roll vid inläring och undervisning skall tas i beaktande vid uppläggnig av kurser;

att examinationen inte bara skall pröva hur mycket faktakunskap studenten har lärt sig, utan studentens förmåga att se helheten;

att examinationen skall pröva studentens förmåga att urskilja, formulera samt lösa problem;

att tydliga krav för godkänt skall finnas i god tid före examination;

att studenters utsatta situation vid examination skall beaktas;

3.4 Kvalitet i utbildningen

Kvalitet bör känneteckna de utbildningar som ges vid Medicinska fakulteten. De studenter som utexamineras gynnas av en utbildning med hög kvalitet när de kommer ut i arbetslivet. Det krävs finansiella medel för att upprätthålla utbildning med hög kvalitet. Staten bör se till att alla utbildningar får tillräckligt med pengar för att kunna garantera en excellent nivå på utbildningen.

Medicinska fakulteten är en forskningstung fakultet och grundutbildningstudenten upplever det ofta som om grundutbildningen kommer i skymundan. Det är viktigt att lärare och beslutstagare är medvetna om att kvalitet i grundutbildningen är viktig för att möjliggöra goda forskningsresultat i framtiden. Forskningen får inte favoriseras utan grundutbildningsfrågor och forskarfrågor bör ägnas lika stor omsorg. Anknytningen till näringslivet och arbetsmarknaden är viktig för studenterna och ger kvalitet i utbildningen. Det är viktigt att de utbildningar som ej ger studenten en klar yrkesroll ändå ger studenten möjlighet till inblick i det kommande arbetslivet.

Förändringsarbete är mycket viktigt för utbildningarnas kvalitet. Om förändringar skall lyckas genomföras på ett bra sätt krävs att alla, studenter och lärare, på ett effektivt och smidigt sätt informeras om de planer som finns för utbildningen och de besluts som fattats.

Medicinska Föreningen anser:

att den högre utbildningen inom medicin naturvetenskap skall ses som ett proriterat område på nationell nivå;

att ersättningsnivån från staten för varje students enskilda utbildning ej skall kompromissas med, t.ex. till förmån för nya utbildningar eller initiativ.

att grundutbildnings- och forskningsfrågor vid Medicinska fakulteten skall ägnas lika stor omsorg;

att studenter och lärare skall få information om förändringar som planeras i utbildningen på universitets och fakultetsnivå och får tillfälla att ha åsikter om dessa;

att eventuella beslut om förändringar i utbildningen skall delges studenter och lärare på ett effektivt sätt, i god tid.

3.5 Kursvärderingar

Det är viktigt att ta tillvara på information om utbildningarna som ges i form av kursvärderingar och synpunkter från studenterna. Kursvärderingar utgör en källa till information gällande studenters synpunkter på kursen. Enligt Högskoleförordningen skall varje student beredas tillfälle att yttra sig gällande kursen i form av en kursvärdering. Resultatet av denna skall redovisas och följas upp av både lärare och studenter.

Information ges även genom diverse utvärderingar av Högskoleverket och Lunds universitet centralt. All information om utbildningarna bör beaktas och utgöra grund för reella förändringar och utveckling av kurser och program. Våra utbildningar bör kontinuerligt utvärderas och förbättras. Utvärderingar bör ske på fakultetsnivå men även på institutions- och programnivå. De kliniska och praktiska moment som ingår i utbildningarna skall också utvärderas och kontinuerligt följas upp. Detta skall utgöra en del av kvalitetsarbetet vid fakulteten.

Medicinska Föreningen anser:

att utvärderingar av kurser, program, institutioner och fakultet skall ske kontinuerligt;

att resultaten av utvärderingarna, liksom information om förändringar sprungna därur, skall finnas tillgängliga för samtliga, studenter som anställda, vid fakulteten, t ex på Internet;

att kursvärderingar skall genomföras på alla kurser vid fakulteten;

att alla moment på kursen skall utvärderas, såväl teoretiska som kliniska eller praktiska moment;

att kursvärderingen alltid skall följas av en redovisning av resultatet och en motiverad åtgärdsplan;

att kursvärderingar skall sammanställas och sättas i ett större sammanhang och ligga till grund för en genomgripande genomgång av samtliga förutsättningar för lärande och presenteras i form av en kurs/programvärdering genomförd av en ansvarig programnämnd;

att kursvärderingarnas resultat skall sparas och användas som underlag för uppföljning och utveckling av utbildningen.

3.6 Högskolepedagogik

Pedagogisk undervisning och pedagogiska undervisningsmetoder är av yttersta vikt för MF: s medlemmar. Det är viktigt att den undervisning som ges är lätt att ta till sig, relevant och verklighetsanknuten. De pedagogiska verktyg som används vid fakulteten ställer höga krav på lärarna. För att undervisningen skall hålla hög standard krävs att man ständigt utvecklar de pedagogiska verktygen och anpassar dessa efter kursens innehåll. Vissa kurser lämpar sig bättre för exempelvis PBL än andra. Det pedagogiska värdet med verktyget ifråga måste kunna motiveras och inte enbart användas slentrianmässigt eller för enkelhetens skull.

För att undervisningen skall bli så bra som möjligt för studenterna är det viktigt att alla lärare – tutor som professor – har högskolepedagogisk utbildning. Idag undantas professorer från kravet att all undervisande personal skall genomgå högskolepedagogisk utbildning.

Medicinska fakulteten är en forskningstung fakultet och för att i möjligaste mån poängtera vikten av grundutbildningen vid fakulteten, är det viktigt att krav på högskolepedagogisk utbildning även ställs på professorer. De lärare som agerar handledare på olika nivåer i grundutbildningen skall vara medvetna om sin roll gentemot studenten. Fakulteten måste ta sitt ansvar och informera handledarna om riktlinjer för handledning, såväl kliniska som teoretiska.

Undervisning skall vara en naturlig del av vetenskapligt arbete vid medicinska fakulteten och värderas högt. Denna syn på pedagogiken och undervisning måste implementeras bland universitetets lärare för att inte syftet med högre utbildning skall gå förlorat.

Medicinska Föreningen kräver:

att pedagogisk skicklighet skall värderas lika högt som vetenskaplig skicklighet;

att all undervisande personal skall genomgå högskolepedagogisk utbildning;

att det pedagogiska värdet skall kunna motiveras vid användande av PBL och andra pedagogiska verktyg till enskilda moment;

att fakulteten skall aktivt arbeta för att höja status för undervisning vid universitetet.

Medicinska Föreningen anser:

att kvaliteten av den pedagogiska meriteringen skall bedömas vid tillsättning av tjänster och ej kvantiteten;

att även professorer skall omfattas av kravet på högskolepedagogisk utbildning;

att fakulteten skall ta sitt ansvar att informera handledare, kliniska som teoretiska, om deras roll gentemot studenten;

att handledare skall vara underrättade om de riktlinjer som finns för handledning, uppsatsskrivande och examensarbeten och följa dessa.

3.7 Uppdragsutbildning

Med uppdragsutbildning avses utbildning som anordnas av lärosätet mot avgift från exempelvis företag och syftar till att utbilda personal. Uppdragsutbildning förekommer vid Lunds universitets olika fakulteter och mot betalning undervisas utomstående av lärare som vanligtvis är verksamma inom grundutbildning eller forskning. Detta tar resurser från den ordinarie utbildningen, både vad gäller lokaler och lärare. Utbildning av denna sort kan utgöra en viktig länk mellan näringslivet och högskolan men får absolut inte inverka negativt på den ordinarie undervisningen. Inte heller bör uppdragsutbildning ge högskolepoäng eller ge tillträde till fortsatt utbildning.

Eftersom lagstiftningen förbjuder uppdragsutbildning att gå med vinst, finns det en risk att den ordinarie undervisningen påverkas på ett negativt sätt. Om utbildning av detta slag skulle få vara vinstgivande skulle denna risk minimeras.

Medicinska Föreningen anser:

att uppdragsutbildning inte får inverka negativt på ordinarie undervisning;

att uppdragsutbildning skall tillåtas gå med vinst;

att uppdragsutbildning inte skall vara poänggivande, ge tillträde till fortsatt utbildning eller tillgodoräknas i en examen.

3.8 Finansiering

3.8.1 Intern finansiering

De budgetar som läggs fram måste göras så tillgängliga och lättbegripliga som möjligt för alla representanter och den fördelning av anslag som görs måste motiveras. Det är annars svårt att förstå beslutens innebörd och påföljder samt föra diskussioner kring besluten.

Resursfördelning inom Medicinska fakulteten skall vara rättvis. De olika utbildningarna inom fakulteten ser olika ut, innehåller olika moment och kräver olika mycket ur resurstilldelningssynpunkt. Kostnaden per student varierar därmed beroende på vilken utbildning studenten läser på. Det är dock viktigt att resurstilldelningen inom fakulteten sker rättvist och att samma kostnadskalkyl används för alla utbildningar. Den enskilde studentens utbildning skall ej påverkas negativt av fakultetens resursfördelning.

Medicinska Föreningen anser:

att de budgetar som läggs fram av universitetet och fakulteten skall vara lättbegripliga;

att fördelningen av medel skall vara motiverad;

att resurstilldelning inom Medicinska fakulteten vad gäller de olika utbildningarna sker rättvist och enligt samma modeller.

att studenterna skall ha insyn i hela budgetprocessen vid Medicinska fakulteten.

3.8.2 Extern finansiering

Extern finansiering är nödvändig för universitetets olika fakulteter då statsanslagen minskar. Det är dock exceptionellt viktigt vad gäller medicinsk och biomedicinsk forskning att näringslivet inte tillåts styra forskningen eller grundutbildningens inriktning. Då forskning involverar människor och djur är det viktigt att denna är korrekt ur etisk synpunkt. Det är också viktigt att medicinsk och biomedicinsk forskning tillåts bedrivas utan krav på resultat från externa finansiärer.

Medicinska Föreningen anser:

att externa finansiärers verksamhet skall vara godtagbar ur etisk synpunkt;

att näringslivet ej skall styra forskningen inriktning.

3.8.3 Sponsring av studentverksamhet

Vissa studentkårer lever idag under stor ekonomisk press. I och med kårobligatoriets fall sätts studentkårernas ekonomiska situation i nytt perspektiv. Om den summa som studentkårens terminsavgift varje termin inbringar försvinner, riskerar många av Lunds studentkårer få det väldigt svårt att upprätthålla en kvalitativ utbildningsbevakning. Externa bidrag måste därför ses som önskvärda för att säkerställa studentkårers verksamhet. Förutom ekonomiskt stöd utgör sponsorer dessutom en viktig länk mellan studenterna och näringslivet.

Det finns också områden där sponsring måste beredas särskilt intresse.

Medicinska Föreningen anser:

att näringslivets sponsring av studentkårsverksamheter utgör en viktig del av länken mellan studenter och näringsliv;

att näringslivets sponsring av studentkårsverksamheter är viktig ur ekonomisk synpunkt samt i många fall nödvändig för att kårer skall ha möjlighet att vara en stark röst gentemot respektive fakultet;

att sponsorer av studentkårsverksamhet via de avtal som tecknas ej skall kunna inverka på verksamheten;

att sponsring av studentkårsverksamhet skall ske via företag eller organisationer som är godtagbara ur etisk synpunkt;

att transparens i avtalsförfaranden mellan studentkårer och näringsliv i största möjlighet skall eftersträvas;

3.9 Internationella frågor

”Högskolorna bör vidare i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och internationella förhållanden.” står det i §5 i högskoleordningen. Internationalisering är ett kvalitetsmål som omfattar såväl attityder som kunskaper och färdigheter. Medicinska Fakulteten släpar i sitt internationaliseringsarbete.

Utbildningen numer avgiftsbelagt för internationella studenter. Man borde underlätta för studenter från sämre bemedlade länder att studera vid Lunds universitet via generösa stipendiesystem.

Medicinska Föreningen kräver:

att Medicinska fakulteten skall uppmuntra och underlätta för både utresande och inresande studenter genom utbyten, information och hjälp.

Medicinska Föreningen anser:

att Medicinska fakulteten skall ta sitt ansvar gällande kontinuerlig debatt kring internationaliseringen av högre utbildning;

att Medicinska Fakulteten ska med kvalitet som ledstjärna fokusera sitt internationella samarbete på fördjupade och breddade partnerskap och strategiska nätverk, som vilar på en stärkt koppling mellan studentutbyte, lärarutbyte, undervisning och forskning.

att Medicinska fakulteten ska eftersträva god balans i student- och lärarutbytet till gagn för studenter och lärare utan att göra avkall på solidaritet och långsiktighet.

att Lunds universitet skall underlätta för sämre bemedlade studenter att studera på LU genom generösa stipendiesystem.

3.10 Klinisk handledning

Medicinska Föreningen anser:

att det ska finnas tillräckligt med personal i verksamheterna för att tid till högkvalitativ undervisning ska finnas i den kliniska vardagen.

att det ska finnas tillräckligt med vårdplatser i verksamheten för att planerade vårdinsatser inte ska ställas in. När vårdinsatser ställs in ställs i viss mån också våra utbildningsmoment in.

4. Studiesociala frågor

4.1 Studenters ekonomi

En god och trygg ekonomi under studietiden skapar en grund för att studenten skall känna välbefinnande, kunna tillgodogöra sig utbildningen och prestera goda studieresultat. Den ekonomiska situationen är för många avgörande för huruvida man vågar satsa på att utbilda sig eller ej. För dem som har valt att satsa måste pengarna räcka till. Studenters kostnader i samband med utbildningen skall vara så låga som möjligt.

Eftersom studenter är låginkomsttagare måste de sociala trygghetssystemen fungera. Studiefinansieringen måste vara rimlig i förhållande till skäliga utgiftsnivåer. Idag får studenter klara sig på mindre än existensminimum. Andra bidragssystem måste vara tillfullo kompatibla med studenters situation. De flesta studenter måste arbeta under sommaruppehållet för att ha råd att studera på heltid under resten av året. Dessa skall ej straffas i studiefinansieringssystemet.

Medicinska Föreningen kräver:

- att** studiefinansieringssystemet skall vara utformat så att det ger rimliga ekonomiska förutsättningar för samtliga medborgare att bedriva universitets- och högskolestudier;
- att** totalbeloppet av tilldelade studiemedel skall höjas så att det är stort nog för att garantera studenten en skälig levnadsstandard, enligt konsumentverkets riktlinjer för sådana;
- att** Medicinska fakultetens studenter får ut sina scheman i enighet med LUS rättighetslista.

Medicinska Föreningen anser:

- att** all utbildning vid Lunds universitet skall vara avgiftsfri för studenterna;
- att** behovsprövningen av studiemedel skall ske för de månader som studierna bedrivs och inte på basis av helårsinkomst;
- att** Medicinska Fakulteten skall bekosta samtliga resor som krävs för placering utanför utbildningsorten;
- att** CSN skall ha generösa dispensregler för att ge fler än 240 veckors studielån för studenter med påbörjade och långa utbildningar;
- att** studenten skall erhålla extra studiemedel om särskilda skäl föreligger;
- att** studenter skall omfattas av det sociala trygghetssystemet som fullvärdiga medborgare och inte utsättas för en diskriminerande särbehandling på grund av studierna;
- att** tydliga regler för återbetalning av lån skall finnas och att dessa inte får försämrats retroaktivt;
- att** återbetalning skall vara kopplad till individens återbetalningsförmåga och inte behöva ske de första två yrkesverksamma åren efter avslutade studier;
- att** studiebidraget inte skall klassas som inkomst vid behovsprövning av bostadsbidrag;
- att** Skånetrafiken och stadstrafiken i Lund skall erbjuda studenter generösa rabatter.

4.2 Studiemiljö

4.2.1 Arbetsmiljö

Kvaliteten på såväl den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön är avgörande för studenternas studieresultat. MF: s medlemmar har i stor utsträckning goda

undervisningslokaler, men många finnes till exempel vara undermåligt ventilerade. Många studenter måste vistas i farliga miljöer och blir utsatta för potentiellt skadande ämnen eller strålning. Brist på effektiv konflikthantering påverkar studenternas psykosociala arbetsmiljö starkt. Detta gäller både mellan lärare och studenter och mellan studenterna själva. Sexuella trakasserier är vara ett allvarligt problem som utgör ett hot mot studenternas studieglädje, psykiska hälsa och möjlighet till framgångar i studierna.

Det är inte ovanligt att det finns betydande diskrepans i kraven på arbetsinsats mellan olika kurser och i olika nivåer. Detta skapar problem för studenten som då får svårt att planera den viktiga situationen runtom studierna.

Medicinska Föreningen kräver:

att lagen om likabehandling av studenter skall efterföljas av universitetet och fakulteten;

att studerandes arbetsmiljö och jämställdhetssituation skall motsvara de krav som ställs i gällande lagstiftning för universitetsanställda;

Medicinska Föreningen anser:

att studenterna skall ges stort inflytande över sin studiemiljö;

att universitetet i sin handlingsplan med anledning av lagen om likabehandling av studenter tydligt redovisa regler för hur man skall handskas med anmälda fall av diskriminering eller trakasserier;

att studenterna skall ha tillgång till lokaler för studier dygnet runt;

att studerandeskyddsombuden skall ha rätt till utbildning i arbetsmiljöfrågor.

att undervisning och hemstudier inte skall överstiga 40 timmar per vecka och att arbetsbördan bör vara så spridd över studietiden som möjligt.

att gravida studenter eller studenter med barn skall tas hänsyn till i utbildningen och vid kliniska placeringar.

4.2.2 Biblioteksfrågor

Tillgången på läsplatser är för låg, liksom tillgången till studiemateriel. Studentlitteratur finns nu endast som referenslitteratur. En god tillgång till läsplatser, grupprum och studiemateriel är en förutsättning för att man på ett effektivt sätt skall kunna bedriva studier på sin arbetsplats, i skolan.

Medicinska Föreningen kräver:

att Medicinska fakulteten skall fortsätta ha ett bibliotek med studieplatser samt utlåning av studielitteratur;

att Medicinska Fakulteten skall tillhandahålla acceptabla läsplatser med god tillgång till referenslitteratur på centralblocket, SUS Lund, CRC, BMC och Helsingborgs lasarett.

4.3 Studenters hälsa

Många studenter upplever universitetsstudier som kraftigt stressande och att för höga krav ställs på dem. Det leder till sämre studieresultat, vilket leder till både individuella misslyckanden och ekonomisk förlust för studenten.

Den studenthälsovård som erbjuds vid Lunds universitet innehåller i dagsläget en begränsning om ungefär 10 besök, varefter man skickas vidare till allmän psykiatri eller annan behandling.

För studenter som inlett samtal med kurator eller liknande vid studenthälsan kan det upplevas som obehagligt att gå till en ny kurator eller psykolog och börja om på nytt.

Medicinska Föreningen kräver:

- att** Medicinska fakulteten skall ha en anställd, utbildad kurator för fakultetens studenter;
- att** Medicinska fakulteten skall ha en handlingsplan för sitt agerande då studenter mår dåligt;
- att** universitetet skall verka för att studenterna är medvetna om de möjligheter till friskvård som finns att tillgå;

Medicinska Föreningen anser:

- att** studenthälsovården skall fokusera på förebyggande åtgärder, samt aktivt bemöta studenter med problem. Tyngdpunkten skall ligga på hjälp från psykologer och kuratorer;
- att** övergången mellan kortsiktig och långsiktig hjälp, för dem som är i behov av detta, görs så smidig som möjligt för studenterna. Sökande som studenthälsovården ej kan erbjuda hjälp skall remitteras vidare till rätt instans;
- att** staten skall stå för tillräcklig finansiering av studenthälsovården;
- att** universitetet skall stödja studentorganisationer i deras hälsobefrämjande arbete, t ex rörande alkohol, narkotika och sexuellt överförbara sjukdomar;

4.4 Bostäder

För många studenter är bostaden inte bara ett hem utan också den huvudsakliga arbetsplatsen. Goda bostadsförhållanden är därför en förutsättning för framgångsrika studier. Bostadsproblem, vare sig de är orsakade av bristande utbud eller orimliga prislägen, skall aldrig behöva innebära att den enskilde studenten avstår från studier. Eftersom studenter är en mycket heterogen grupp måste de också ha tillgång till ett varierat utbud av bostäder. Lunds, Malmös och Helsingborgs kommuner tar inte det ansvar som åläggs dem i lag, nämligen att försäkra sina medborgare tillgång till bostäder.

Medicinska Föreningen anser:

- att** Lunds, Malmös och Helsingborgs kommuner är ansvariga för att tillgången på lämpliga bostäder är tillräcklig;
- att** Lunds universitet skall utöva stora påtryckningar på kommunerna för att kraftigt förbättra bostadssituationen för studenter;
- att** tillgången på bostäder skall utvärderas innan ytterligare utbildningsplatser ges till en ort;
- att** ett stort utbud av studentbostäder skall finnas, hålla en god standard samt vara prisvärda.
- att** Lund, Malmö och Helsingborg kommun samt LU skall underlätta en process där nation, AF eller annan organisation vill bygga upp nya studentbostäder.